

## Сколько стоит $E=MC^2$ .

*Аннотация.* В данной статье строго доказательно люди разделены по уровню образования на шесть *дискретных ступеней*, каждая из которых резко увеличивает материальную выгоду и известность. Три высшие ступени соответствуют миру учёных, но вершина пирамиды, которая *не зависит от других и диктует всем остальным свою волю*, вообще не получает ни каких прибылей от личностной деятельности во благо мирового сообщества. Исходя из исторических предпосылок и до наших дней очень подробно изучаются причины третирования самых умных людей планеты, как и изучаются способы. В самом же конце приводятся конкретные суммы средств, которые ежегодно «изымаются» у учёных, как и многие интересные факты о материальном положении и социальной значимости Эйнштейна.



Кто этот человек и почему он так известен? Можно было бы начать с того, что *занималось это лицо ни чего не стоящим делом*, но почему-то в кадрах кинохроники все известные политики рядом. Гордиться или проклинать, радоваться или делать безразличный вид тем, что *он своей учёностью и славой не заработал серьёзных для авторитета денег, как и мешает это делать всем другим до современных дней!*

Можно было бы сделать исторический рекурс в древние времена с религией и королями, когда бредни наяву одних лиц прикрывали жажду власти и денег «избранных богом». Естественно, что всех учёных, которые своими изобретениями подрывали подобное объяснение обустройства мира, жестоко карали за «еретические идеи». Тех же кто казалось бы ни чем не

мешал церкви и аристократии, точно так же уничтожали по причине боязни способностей умных людей логически просто объяснить устройство окружающего мира, вместо апелляции к высшему разуму и чувствам. Самые бесхитростные и ни на что не претендующие и то слишком выгодно отличались от авторитетов властей, поэтому и умирали в полной нищете и искусственной изоляции. Всё изложенное казалось бы давно прошло и ни кому не интересно, но в реалиях это не так. Церкви отделены от государственного управления, а сословия канули в небытие, **так кто же сегодня управляет обществами, какие лидерские качества для этого надо иметь?** Может быть это самые умные и дальновидные, способные по неполным данным сделать верный вывод? Умеющие предугадать или изобрести быстрый и выгодный метод решения задачи, как это обычно для учёных?

**Например,** можно попытаться определить принадлежность любого большого коттеджа или же дорогостоящего лимузина к какой-то социальной или же профессиональной категории по выбору случайных людей с улицы. Или же, смеха ради, «умного» и «супер-научного» социологического опроса - детища ФСБ и ЦРУ. Выяснится в цифрах точно, кому принадлежит всё и вся, откуда последует *неутешительный вывод не о рыночной экономике современных государств, а о переходе всего лишь к неофеодализму.*

**За какие такие дела политикам и так называемым бизнесменам небесные блага, почему в мире нет ни одного реально богатого учёного хотя бы приблизительно им под стать?!** Может не наука и технический прогресс обуславливают богатство населения страны, а умение феодала выжать всё возможное из своего холоуя, а далее хитро продать это за рубеж? Как же отделить умного человека от мошенников и обманщиков, подражателей истинных создателей всего сущного современного мира?

## СОЦИАЛЬНАЯ ИЕРАРХИЯ УЧЁНЫХ.



[Социальная иерархия учёных, Фундаменталисты, Экспериментаторы, ВУЗ (высшее учебное заведение), Школа, Термины и понятия].

1. Детский уровень знаний. Изучают и запоминают названия тех или иных простых предметов, термины. Лучших и способных хвалят и балуют.

2. Школьный уровень знаний. Производятся какие-то несложные действия с совокупностью ранее изученных терминов, делая их составными и подчинёнными какой-то одной идее (см. схему уровень 2). На уроках литературы с выделением основной термины объединяют в целостное повествование, а математика служит для составления уравнений. География выстраивает названия в цепочки, а химия объединяет и разъединяет всё на части. Лучшие ученики награждаются грамотами и подарками, выпускники могут поступить в ВУЗ вне конкурса или же без оплаты за обучение.

3. ВУЗовский уровень знаний. На основе полученных прежде школьных знаний необходимо скомпоновать из нескольких составных частей более сложно устроенные многокомпонентные объекты, и понять что же из этого выйдет. У лучших выпускников появляются хорошие перспективы в получении высокооплачиваемой работы или должности.

4. Начальный уровень способностей учёного, который соответствует обучению и работе в аспирантуре. **Экспериментаторы и изобретатели, наблюдатели и естествоведы** пытаются заметить какие-либо *закономерности в объединении или же разбирательстве тех или иных многокомпонентных объектов, тем самым открывают новые качества давно всем знакомого предмета изучения (картинка от уровня 3 к 4)*. Закономерности называются формулами, а изобретение или открытие нового получает именное название по желанию правообладателя или в его честь - защищается патентом и внесением в каталоги. Учёному присваивается звание кандидата или доктора наук, выплачивается доход от последующего внедрения изобретения. Путём выдвижения требований к соискателю государством гарантирована подобным научным работникам высокооплачиваемая работа или должность.

5. Средний уровень учёного, который соответствует работе в серьёзной исследовательской лаборатории. **Рационализаторы научными методами снижают издержки** объединения или разобщения сложно составных объектов, **повышают их качество при тех же затратах**. Подобные знания обычно носят секретный характер - защищаются патентом на производство и именованием, формулами и схемами. Учёному присваивается звание доктора или профессора наук, практически сразу получают огромные прибыли от экономии денег в промышленном производстве и повышении конкурентоспособности. Если же отсутствует строгое научное обоснование открытия, то уровень звания понижается на одну ступень - могут появиться многочисленные плагиаторы.

6. Высший уровень учёного, который соответствует *реальному руководителю* крупной научной лаборатории. **Фундаменталисты и теоретики на основе логики и здравого смысла создают абсолютно новое**, обоснование чего опирается на графики и формулы, таблицы и схемы. Открытие нуждается в подтверждении несложным и все убедительным экспериментом или же обычным наблюдением, в исключительных случаях неоспоримыми статистическими данными. Ни как не защищены ни в праве на именное название, ни на выдачу какого-то патента. Учёная степень

соответствует званию профессора или академика наук, но без работы на государственные структуры человека преднамеренно и очень длительно официально «не замечают», опасаясь за собственную карьеру всячески третируют. Абсолютно ни каких прибылей, кроме *мало вероятных средств* от публикаций или же интервью.

**Например, если бы люди не объединяли бы знания в фундаментальные алгоритмы и формулы, то для обучения каждое следующее поколение должно было бы жить в два раза дольше своих родителей.** Либо же науки постоянно разделялись бы на самостоятельные ответвления, что через каждое поколение удваивало бы их общее число, требуя в несколько раз больше учёных и ВУЗов. Благодаря фундаменталистам этого не происходит, как и люди с высшим образованием могут заниматься очень разными профессиями.

В связи с изложенным возникает ряд закономерных вопросов. **Почему самые умные люди планеты ни как законотворчески не защищены и не получают прибылей от своей деятельности?** Разве должны они трудиться исходя из чувства благотворительности? *Кто так сильно боится гениев, что всеми способами обезличивает, лишает экономической свободы и, соответственно, политической силы и возможности влиять на жизнь других людей?*

Начать можно с того, что на *фундаментальные исследования, определяющие своим существованием все нижние учёные ступени и систему образования в целом (см. схему выше)*, происходит затрата средств общества и времени частных лиц - гениев. Далее подобные знания **попросту воруются третьими странами или же конкретными людьми способом коммерческого преподавания в учебных заведениях.**

**Например,** деятельность всех престижных ВУЗов, с их самыми передовыми знаниями и сбором средств с учащихся, носит исключительно противоправный характер. Как, впрочем, и любой начальной государственной школы, где «вполне законно» безвозмездно преподаются графики и формулы фундаменталистов.

Как же оценить стоимость времени и талант гения, если ему для научного открытия нужен лишь листок бумаги и карандаш? Необходимо громогласно предложить всей полиции и ФСБ России, ЦРУ и ФБР Америки под руководством министров и президента в их законный выходной создать несколько графиков и формул в области *необходимой им по работе и в повседневности психологии*, которые стали бы обязательны для обучения студентов Гарварда или Оксфорда, хотя бы в МГУ. Это послужит хорошим уроком для понимания сотрудниками силовых ведомств собственной социальной и материальной значимости - невозможность замены одного учёного несколькими миллионами «суперкрутых и опытных мужиков» (с оценкой стоимости труда гения выше всех их совместных действий). А как будет звучать положительный результат (!) подобного эксперимента где-то в Гарварде или Оксфорде на экзаменах: «Пятый закон психологии от полиции России не знаешь? Отчислен!». Жить и работать, э-э-э любить баб

только так как это указывают очень умные люди из Кремля, и без никаких. Если же кто-то захочет иного, то станет извращенцем и преступником в любой точке планеты. Огромный стимул и конкретное предложение, а результат и по сей день нулевой!

**Например,** на основе неудачных попыток замены одного учёного совместными действиями самых борзых категорий граждан России и Америки, принадлежавших к правоохранительным органам и управлению обществом, можно будет узнать не являются ли они противниками *рыночной экономики*. Ведь проводимая президентом Путиным или же США политика с благодеянием так называемых «бизнесменов» - спекулянтов и торгашей - над всеми остальными категориями работающих граждан, даёт право крупному учёному надеяться на несколько миллиардов долларов в месяц в виде государственной зарплаты.

От всерьёз «брошенной Кремлю и Белому Дому перчатки» стоит перейти к причинам яростной ненависти к фундаменталистам. Из-за существования множества наук учёные нижних ступеней известны лишь малому числу людей, поэтому ни как не мешают политикам своей бесспорной славой. В своём большинстве все они связаны тем или иным образом с производством, т.е. имеют какой-то материальный интерес и лоббируют лишь его. Те же кто занимается фундаментальными исследованиями известны всему миру. Их невозможно контролировать ни внутри страны, ни в зарубежной деятельности, что более всего пугает многочисленную «демократию» выборов политиков на деньги «бизнесменов».

По причине новизны своих открытий фундаменталисты мало связаны с нижними ступенями и производством, что позволяет проводить любые инсинуации по поводу их личных качеств или же способности к руководству. Так называемым «политикам» стоит лишь побеспокоиться о ближайшем круге лиц, и тогда можно и далее продолжать лоббировать интересы торговых работников, свой личный карман и соответствующие законы. Как же это осуществляется и есть ли какой-то выход?

**Например,** если все научные иерархические ступени растут и развиваются преимущественно снизу и в верх (см. схему выше), нуждаясь в друг друге, то результаты фундаментальных исследований распространяются сверху и до самого низа без чьей-то помощи.

Не нужно удивляться, если замечаете, что происходит значительное и постепенное материальное поднятие всей дальней родни гения в виде зависимого от других «бизнеса» с обязательным уничтожением тем или иным способом прямых наследников - спиваются или кончают с собой, объявляются сумасшедшими или извращенцами. Близкие друзья в это время «делают» хорошую карьеру на государственной службе. Этими способами изолируется как сам «подопечный», так и молчат или говорят неправду об учёном и его наследниках все близко знающие люди. Даже независимый журналист не имеет реальной возможности собрать достоверные сведения о личности гения и его жизни, воззрениях. Ведь всё диктуется какими-то

нужным установками «успешливого» и *далеко не глупого ближайшего окружения из знакомых и родни.*

Если учёный пытается найти единомышленников, то это пресекается самым наглым способом. При помощи искусственного финансирования вокруг учёного создаются ни кому не нужные театральные массовки из «ни чем не хуже» людей с теми же амбициями и задачей. Напоминают подельников напёрсточника, которые залихватски ставят крупные деньги и, проиграв, не ропщут «на судьбу». Цель подобных манипуляций чтобы остальные поступали бы аналогичным образом, не звали бы полицию изобличать и наказывать мошенников. Изю дня в день они ходят на работу и живут в нищете, «самоотверженно делая науку» как бы ради будущих поколений или же героически защищая интересы Родины от внешнего врага. Хорошим примером подобного может служить американский кинематограф и фильм «Невидимка» (2000), с абсолютно понятным и вполне закономерным, катастрофическим для гения концом. В реалиях же *специальные службы, типа ЦРУ или ФСБ, снабжают псевдоучёных секретными сведениями о разработках своих и зарубежных научных коллективов, их передовых экспериментах, а они всё это лишь по-обезьяньи повторяют.*

**Например,** если псевдоучёным не удаётся повторить украденные результаты ещё неопубликованных экспериментов реальных исследователей, то при помощи средств массовых информационных и специальных структур попросту словесно и безапелляционно декларируют успех. Цель подобных манипуляций состоит в том, что со временем украденное и доработанное открытие будет переделано на манер своего, поэтому не будет надобности платить за патенты – положат прибыли себе в карман и станут героями. Да и финансирование из бюджетных средств налогоплательщиков или же из кармана частных лиц в виде грантов на исследования будет продолжено, что всю жизнь можно жить ни в чём себе не отказывая и не прилагая для этого усилий. Реальный же гений превратится в ещё одного из многих, не представляющих особой ценности для общества и коллектива индивидуума.

Как же уничтожить преступную клику «демократии» по всему миру, либо в отдельном государстве. Поскольку так называемые «бизнесмены» в основе своего благоденствия опираются на покупаемых ими же «политиков», законотворчеством которых приводится в действие весь государственный аппарат, то необходимо разрушить иерархию подобной кодлы. Если **ввести повсеместно обязательную оценку социальной значимости на основе открыто публикуемого и все доступного тестирования уровня знаний на ежегодных переэкзаменовках с подтверждением квалификации и соответствующего назначаемого ежемесячного материального вознаграждения - зарплаты служащих,** то на самый верх будут подниматься лишь умнейшие. В условиях жёсткой внутренней конкуренции и открытости они не только «потопят» любого из продажных политиков, но и **сами захотят выделиться, улучшив и**

**оптимизировав** то, чем всю свою жизнь так упорно занимались и достигли значительных высот. То есть по сути *все высокопоставленные государственные служащие превратятся в средних учёных, и в управляющих страной реальных политиков.*

**Например,** на всех без исключения ответственных должностях государственной и частных служб, где действия сопряжены с жизнью и здоровьем граждан, большими материальными ценностями, ежегодно или же с большей и меньшей периодичностью проводится обязательная открытая переаттестация и переподготовка, зачётные тренировки: врачи, инкассаторы, операторы ЖКХ или пилоты. Даже не имеет смысла упоминать, что неграмотные действия высших должностных лиц и политиканов могут приводить к существенно большим потерям.

После смерти учёного его предшествующие требования платы за изобретённые им формулы и алгоритмы должны быть законодательно увеличены более чем в три раза, если иное не оговорено в завещании. Почему же это необходимо сделать и как можно быстрее? От безысходности покончившие с собой или же бесследно исчезнувшие изобретатель шприца или дизельного двигателя могли бы ответить, но их нет. Остаётся вспомнить о ныне здравствующем нищем (!) изобретателе модели ДНК, который ни на что не претендует и тихо занимается своим любимым делом (поэтому, надо думать, и здравствует на свободе).

**Например,** многочисленные составители учебников чуть ли не каждый год переделывают всё с учётом новых знаний, но не платят патентных отчислений за изобретённые учёными формулы. Они как бы созидатели, получают прибыли, но не платят тем, благодаря кому благоденствуют.

**Например,** если учёный опубликует своё открытие и попытается самостоятельно заработать на издательстве, то книги и журналы попросту передадутся в библиотеки или будут выложены в свободном доступе Интернет. Таким образом обворовывают не только крупных учёных, но и им подобных неугодных властям творческих работников. Ведь учёт числа раз затребования выдачи книг или журналов не представляет проблем, как и прослеживание и идентификация пользователей во всемирной паутине.

**Например,** за имя и фото покойного учёного необходимо платить мзду после соответствующую согласования с родственниками. В школьном ли классе висит портрет или же это наименование ледокола, торговая марка или *название новомодного автомобиля* - за всё необходимо раскошелиться так называемым «бизнесменам» и жаждущему дать всем бесплатное образование 11 классов «доброе государство».

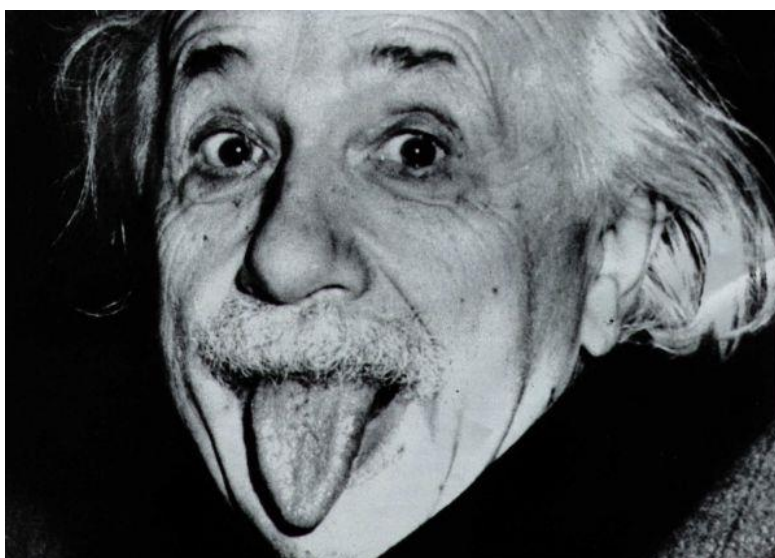
Завершая тему можно резюмировать, что в России «гений всех времён и народов», заслуги которого признавали даже «враги» (понты подельщиков по преступному бизнесу), небезызвестный Березовский ходил до самой своей гибели в академиках (!). Ныне же руководящая и распределяющая деньги на исследования подобная актёрская роль может присуждаться вообще человеку без учёных степеней или даже высшего образования, а уж частный сектор весь состоит из подобных «личностей». Так называемые

«политики» и «бизнесмены» обезличивают и уничтожают социальную верхушку науки - фундаменталистов, тем или иным способом ставя над ними своих начальников, и не скрывают при этом презрительного отношения.

**Например,** дабы без подконтрольных властям средств массовых информации понять социальную значимость любого «авторитетного помощника фундаменталиста» (на схеме уровень 4), чьим мнением против фундаменталистов и апеллируют политики с бизнесменами, то можно просто узнать сколько графиков и формул считаются обязательными для обучения в ведущих зарубежных и отечественных ВУЗах. Учтя же гонорары за соответствующие патенты можно смело и прилюдно отвешивать пинка и говорить об отсутствии принадлежности к научному миру - мошенничестве. Нет и миллиона, а уже доктор наук - это невозможно!

**Например,** ни какое звание или наличие государственных наград не поможет учёному в его реальной карьере, как и цитируемость в Интернет. Не придаёт важности и число КОРОЛЕВСКИХ институтов, куда почётным членом экстерном зачислили «героя». Лишь миллиарды долларов могут указать на количество изобретённых и повсеместно востребованных ВУЗами мира формул - всемирная слава и уважаемое имя, круче даже чем у спортсмена или же грудастой модели из «Playboy».

**Вывод.** Если хотя бы один нищенский доллар взыскивался с ученика школы за  $E=MC^2$ , что по силам любой экономически слабо развитой стране мира, даже если таковых за всё время учёбы и наберётся хоть тысяча (1000 долларов за 11 лет обучения с каждого ученика, т.е. менее 100 в год), то сей бы субъект в короткий срок стал бы мультимиллиардером. Мог бы не кривляться и не валять дурака – с каменным лицом пожимая руку дегенеративным политикам или же братаясь с под стать им народными низами.



**P.S.** Желая хоть как-то оправдать нынешних и прошлых веков политиков некоторые из людей пытаются выдать хорошее материальное положение какого-то одного из учёных, да за всю многовековую историю, как тенденцию, приговаривая при этом: «Что же поделаешь, когда одному повезло больше, а другим меньше», «Сегодня больше достаётся бизнесменам, а потом кому-то ещё – такова жизнь и конъюнктура рынка».



Подобные апелляции легко разрушаемы как бедностью и ничтожным влиянием на политику всех самых выдающихся учёных прошлого и настоящего, так и просьбой конкретно перечислить по сферам деятельности имена десятка миллиардеров или миллионеров от науки современности: математики, физики, химики, биологи, и т.д. – по каждой из дисциплин хотя бы десяток имён.

## ИНТЕРЕСНЫЕ АСПЕКТЫ ИЗ ЖИЗНИ ГЕНИЯ.

### Эйнштейн ради благотворительности продавал свои автографы за один доллар.

Расценки были таковы: \$1 — простой автограф, \$5 — подпись памятной вещи. Эйнштейн был суперзвездой своего времени, да и сейчас остаётся самым популярным и узнаваемым учёным в истории. После своих выступлений с речами или лекциями он раздавал столько автографов, что доход с них достигал иногда \$1000.

*Комментарий от disman3.* 15 секунд на одну подпись умножаем на 1000 раз и делим на 60 минут, что даёт более четырёх часов обезьяньего труда гения в сутки. Это вместо плодотворной работы и отдыха!

<https://yandex.ru/turbo/s/pnp.ru/social/eynshteyn-radi-blagotvoritelnosti-prodaval-svoi-avtografy-za-dollar.html>

<https://www.factroom.ru/facts/16019/>

### Альберт Эйнштейн играл на бирже!

В 1930 году Эйнштейну пришлось покинуть Европу. После прибытия в США его зарплата ученого составляла **3000 долларов США**. Но за 20 лет жизни в Штатах в годы Великой депрессии и после них Эйнштейну удалось скопить лишь небольшие средства. Об этом свидетельствуют обнаруженные недавно *акции крупной сети магазинов*, принадлежавших физика, пишет американская газета The Independent. Они *были приобретены Эйнштейном в ходе биржевых спекуляций*. Таким образом, свой скромный стартовый капитал и всю жизнь накоплений ученый превратил в четверть миллиона долларов.

<https://www.newsinfo.ru/news/2005-12-20/item/644245/>

<https://www.ntv.ru/novosti/78668/>

*Комментарий от disman3.* Гений был не только прагматичной личностью, но и поддерживал связь с торговыми людьми из своих, *очень любил деньги и любой из способов их приумножить*. Несмотря на всемирную славу и своё бесспорное лидерство **заработать на науке каким-либо способом не мог!** Как результат Эйнштейн умер «не очень богатым и влиятельным», ни как не мог повлиять на политику и общество как бы не старался.

## Интересные факты.

Племянник курьера, получившего от Эйнштейна записку вместо чаевых, продал ее за \$1,5 миллиона. Эйнштейн написал в ней, что достижение долгожданной цели не гарантирует счастье.

<https://www.bbc.com/russian/news-41749325>

**Комментарий от disman3.** Почему же такие деньги за клочок бумаги? Это доказательство пребывания гения в Японии с лекциями. То есть бесспорное и тщательно хранимое, преднамеренно очень дорогостоящее свидетельство того, что учёный не возражает на безвозмездное преподавание своей интеллектуальной собственности *по всему миру*.

А что бы было, если бы Эйнштейн начал бы артачиться и требовать абсолютно законного вознаграждения за свои открытия. Во-первых, он был эмигрантом и въехал в страну на определённых условиях соблюдения «правил игры» другого государства. Подобное практикуется практически везде. Из родного общества выпирают, а «добрые люди» тут же предлагают переехать и пожить по-человечески. Таким образом не только уничтожается возможный конкурент политикам, что выгодно абсолютно всем сторонам, но и становится невозможным претендовать извлекать прибыли из своего творчества продажей лицензий для ВУЗов и школ. Во-вторых, в «научных кругах» существует целый штат высокооплачиваемых прибрдёжников: профессоров и докторов наук с их грандами и «исследовательскими лабораториями» за счёт средств налогоплательщиков. Любое открытие независимого и реального учёного либо переделывается на самобытный манер, «что и родная мать не узнает», либо нагло отрицаться. Вместо  $E=MC^2$ . неким Пупкиным совместно с Хрюшкиным будет введено что-то типа коэффициента, приблизительно равного квадрату скорости света! Несложно угадать, что «держаться» сие изобретение будет не один десяток лет. Через 40-50 «сдадутся» и начнут «поднимать Эйнштейна», не платя ни гроша в расчёте на «уже можно», да и закон с политиками и судом ведь наши! Да и кто он такой - клерк, что бы спорить с НАМИ, профессорами. В крайнем случае, если учёный уже успел «приобрести вес», то можно втянуть в криминал или же «убить при ограблении», инсценируя несчастный случай.

### Сколько денег крадётся «бизнесменами» у учёных (на момент 2018г).

Сколько же денег ворует у тех, кто создал весь современный мир? Кто единственный (ещё и творческие работники) имеет право на самый высокий социальный и материальный уровень благосостояния. Кто диктует все правила проживания окружающим, воспитание и образование, если люди не хотят голышом бегать по Африке. Нашёл интересный сайт, где есть всё и вся «до копейки» в прямом и переносном смысле этого слова.

Главный вор - <http://smapse.ru/catalog/country-7/program-34/> и все его подбельники - <http://smapse.ru/catalog/program-34/> .

Десятки тысяч «за науку» берут бизнесмены от образования в год со студента, при приблизительно 40 студентах на каждые 1000 человек. Получается 7.000.000.000 жителей планеты делим на 1000 и множим на 40 – во всём мире 280.0000.000 имеющих диплом ВУЗа. Каждый из которых заплатил приблизительно 100.000 долларов за время своего обучения, что вкуче даёт 28 триллионов. **Таким образом за последние 50 лет у учёных украли несколько десятков триллионов долларов**, откуда я уже щедро вычел зарплату преподавателям.

*Комментарий от disman3.* А давайте прикинем сколько же придётся платить учёным если ты, к примеру, школьник. Попробуйте припомнить хотя бы десяток основополагающих формул, учтя, что математические преобразования не являются фундаментальным исследованием и интеллектуальной собственностью, а так же и истечение срока действия после 70 лет. Сесть и с карандашом и бумагой попробовать. Несколько десятков? Смешно даже обсуждать доллар другой в год за науку! Но «кто-то» даже этого боится до безумия. Как же, ведь их мир разрушится. Не они будут на деньги «бизнесменов» диктовать людям как жить и что делать, а знающие и отвечающие за свои слова учёные. Не они будут «жертвовать» деньгами, дабы кто-то из способных людей получил бесплатное высшее образование, а сами те, кто своей деятельностью и создал ВУЗы. Не они будут делиться частью украденного у гения для проведения фундаментальных исследований, а сам учёный будет за свой счёт проводить необходимые ему опыты. Исчезнет гнилостный посредник «политик», и власть перейдёт к реальным людям!

### **ВЫВОДЫ.**

***Почему-то на самых крупных или же специализированных форумах России вообще нет обсуждений данной темы.*** С зарубежных же русскоязычных удаляют через несколько дней без объяснений каких-то причин - так сказать «демократия» в действии (обычно за политическую подоплёку обвиняют в спамерстве, бреде, провоцируют на резкий ответ и лишь после стирают всё). Посему не дожидаясь репрессий от модераторов привожу *основную идею обсуждения* на шести сотнях (!) русскоязычных форумов. **Если бы учёные фундаменталисты брали деньги за свои изобретения, то наука не развивалась бы так быстро.**

1. Разве высшее образование повсеместно бесплатно? А раз люди его оплачивают, то знания и так продаются, но деньги уходят «бизнесменам», а не учёным, которые всё это изобрели.

2. Если какой-то патент на изобретение и может застопорить развитие прогресса из-за своей дороговизны, стать на короткий срок 5-7 лет источником сверх обогащения узкого круга лиц из бизнесменов, то фундаментальные открытия нужны абсолютно всему миру. Поэтому учёному крайне невыгодно завышать цену, т.к. благодаря миллиардам жителей он и так станет самым богатым человеком планеты в самый

короткий срок, как бы не старался не сможет за всю жизнь потратить и десятой доли от полученного!

3. Если патент на открытие со временем устаревает, люди находят другие способы сделать то же самое, из-за чего любой бизнесмен жаждет получить наибольшие прибыли и окупить свой проект в короткий срок 5-7 лет, то фундаментальное открытие будет надобно всё время существования цивилизации, защита авторских прав длится около 70 лет. Зная это любой банк или корпорация выделяют любую нужную учёному сумму – в счёт будущих прибылей.

4. Разве опасаясь славы Эйнштейна и других великих первооткрывателей преподаватели престижных ВУЗов не игнорировали гениев длительное время? Если бы все знали, что рано или поздно всё равно придётся платить за открытие, то престиж первооткрывателя оставался бы на втором месте, т.к. миллиарды средств и так сами по себе прославят любого. А уж учёный сделает всё возможное, чтобы открытие как можно быстрее стало известно как можно большему числу людей, т.к. он будет получать от этого огромную экономическую выгоду.

5. На очень жадных или сумасшедших, как обычно великих учёных пытаются представить потребителю финансируемые рекламоделателями западные средства массовых информационных, у государства и так есть управа – прогрессивный налог. Таким образом учёный будет заинтересован не только в сборе миллиардов средств, но и в меценатстве, благотворительности, каком-то определённом минимуме сборов денежных средств со студентов за своё открытие.

**Если кому-то интересны бурные и всесторонние обсуждения данной статьи на более чем 600 сотнях российских форумов в течении более двух лет, то даю ссылку (общий объём наиболее часто обсуждаемых вопросов составляет около 7-8 листов, оплата 3 доллара - ссылка). Тут же не буду более ни чего добавлять, т.к. слабо знаю английский язык, да и нервы у модераторов должны быть уже на пределе, настроения рекламоделателей хуже некуда.**